
EVALUATION

CP

CAHIER DE L'ELEVE

NOM DE L'ELEVE :

PRENOM DE L'ELEVE :

Date de naissance :

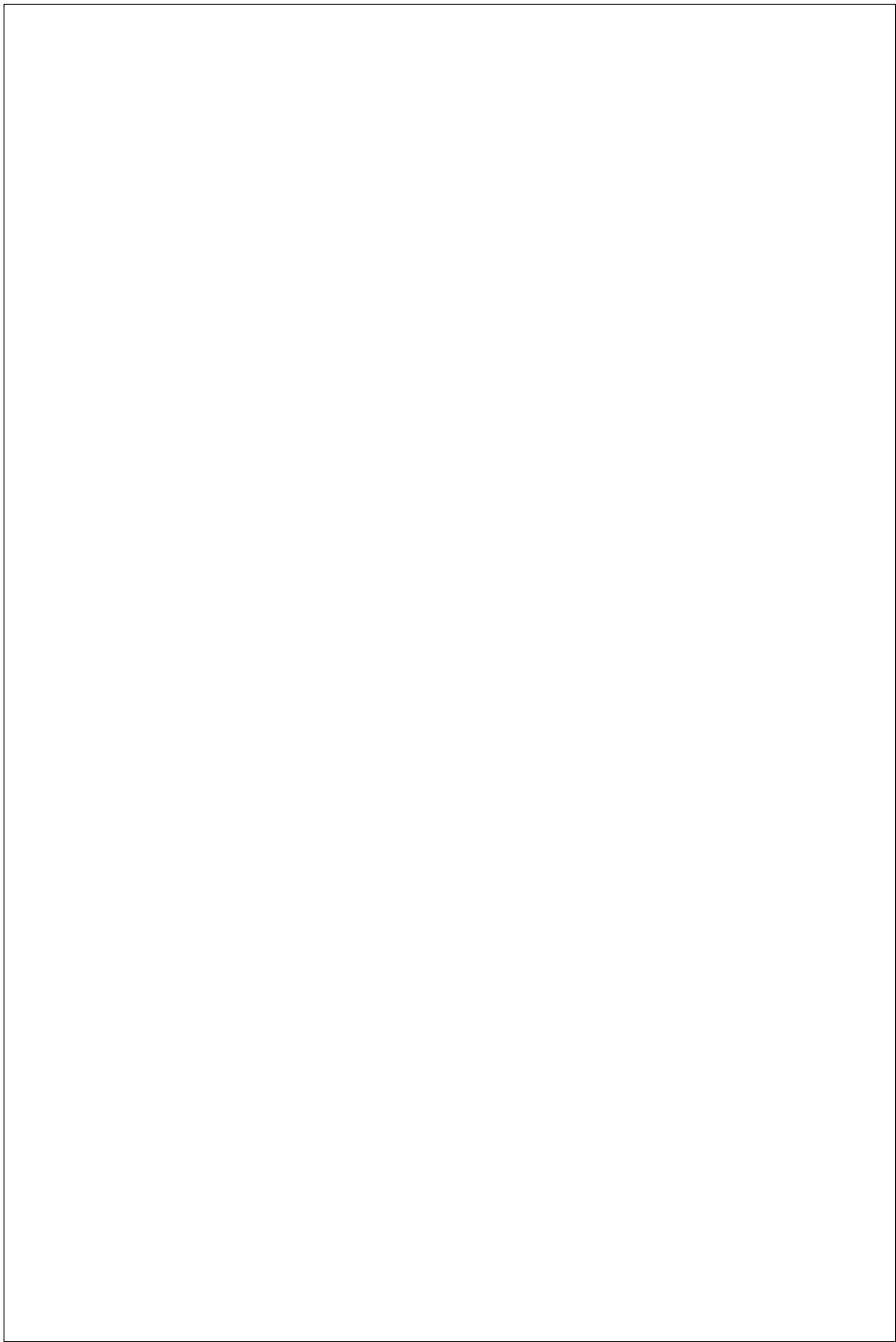
Sexe :

Ecole

Classe de M.







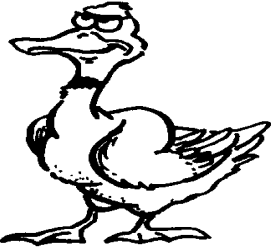
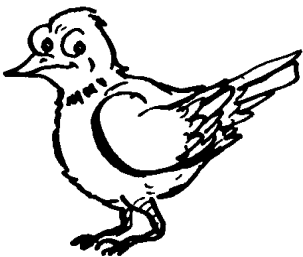
ANNEE SCOLAIRE 200..... - 20.....

Voici ton dossier d'évaluation. Tu peux utiliser le cadre pour faire un dessin.



Exercice 1 : A partir de la lecture du conte de Grimm « Hansel et Gretel »

Entoure les personnages de l'histoire :

un loup 	un bûcheron 	une fée 	deux enfants 
un ogre 	une sorcière 	un canard 	un oiseau 

L'élève a retrouvé tous les personnages

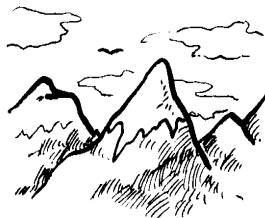
Item 1	1	0
--------	---	---

Réponds aux questions suivantes - entoure la bonne réponse:

1. Les parents veulent perdre leurs deux enfants :



dans une ville



à la montagne



dans une forêt

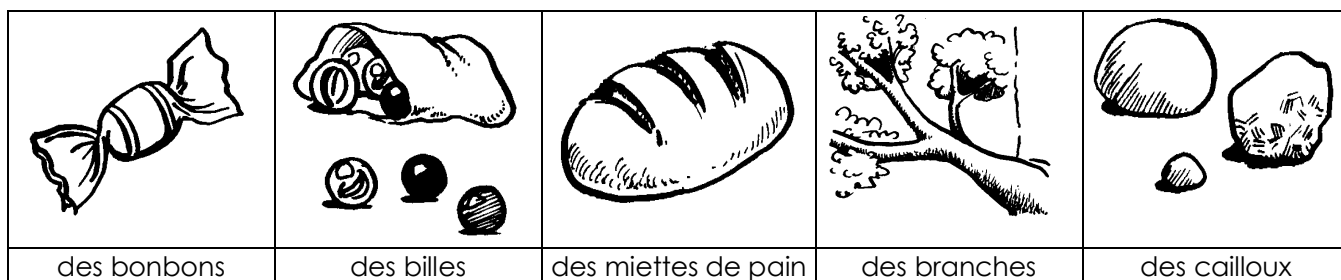
Item 2	1	0
--------	---	---

2. Relie chaque prénom au personnage

Hansel	
filles	garçon
	Gretel

Item 3	1	0
--------	---	---

3. Par deux fois, Hansel va laisser quelque chose derrière lui sur le chemin, pour retrouver sa maison. Colorie les deux éléments.



Item 4	1	0
--------	---	---

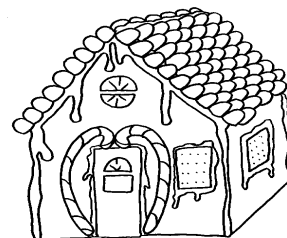
4. L'oiseau blanc conduit Hansel et Gretel :



à un château



à leur maison



à une maison de pain d'épices

Item 5	1	0
--------	---	---

5. Pourquoi la seconde fois, Hansel et Gretel ne retrouvent-ils pas le chemin de leur maison ?

●	parce qu'Hansel a oublié de laisser quelque chose derrière lui
■	parce que les oiseaux ont mangé les miettes de pain
+	parce qu'ils ne veulent pas rentrer chez eux

Item 6	1	0
--------	---	---

6. Pourquoi la sorcière donne- t'elle plus à manger à Hansel qu'à Gretel ?

●	parce que la sorcière préfère les garçons
■	Parce qu'elle veut le nourrir avant de le rendre à ses parents
+	parce qu'elle veut faire grossir Hansel pour le manger

Item 7	1	0
--------	---	---

7. En donnant un petit os à la sorcière, Hansel :

●	veut montrer à la sorcière qu'il a bien mangé tout son poulet
■	veut faire croire à la sorcière que c'est son doigt et qu'il n'est pas bien gros
+	veut faire croire à la sorcière qu'il a bien grossi.

Item 8	1	0
--------	---	---

8. Ecoute bien et choisis le résumé de l'histoire qui te semble être le mieux, celui qui correspond le plus à l'histoire. Mets une croix dans la case placée devant.

●	Hansel et Gretel sont deux enfants, qui, en se promenant dans une forêt, découvrent une maison de pain d'épices. Comme ils sont gourmands, ils se mettent à la dévorer. La femme qui habite dans cette maison les surprend et, en colère, les enferme. Mais un oiseau réussit à les délivrer et leur montre le chemin de leur maison.
■	Hansel et Gretel sont deux enfants, que leurs parents abandonnent dans la forêt. En suivant un oiseau, ils découvrent une maison de pain d'épices. C'est alors qu'en sort une femme, qui les invite gentiment à entrer. Les deux enfants comprennent trop tard qu'il s'agit en fait d'une sorcière, décidée à les manger : celle- ci enferme Hansel dans une petite étable, pour le faire grossir et oblige Gretel à faire le ménage et la cuisine. Mais un jour, Gretel réussit à pousser la sorcière dans le four. Les deux enfants s'enfuient, en emportant les perles et les diamants trouvés dans un des coffres de la maison. Ils retournent chez leur père, qui est tout heureux de les revoir.
+	Hansel et Gretel sont deux enfants, qui se perdent dans la forêt et découvrent la maison d'une sorcière. Celle-ci les accueille gentiment et les invite à entrer et à manger. Une fois restaurés, les enfants remercient la sorcière et repartent chez eux.

L'élève a coché le bon résumé

Item 9	1	0
--------	---	---

Exercice 2 : A partir de la lecture et après un travail de compréhension du conte de Grimm « Hansel et Gretel »

A partir des supports imagés de l'histoire, l'élève :

- ☐ restitue l'histoire en retrouvant les moments essentiels

Item 10	1	0
---------	---	---

- ☐ respecte l'ordre chronologique de l'histoire

Item11	1	0
--------	---	---

- ☐ utilise au moins un connecteur

Item 12	1	0
---------	---	---

- ☐ fait varier les connecteurs

Item 13	1	0
---------	---	---

- ☐ formule des phrases syntaxiquement correctes

Item 14	1	0
---------	---	---

- ☐ prononce correctement les mots

Item 15	1	0
---------	---	---

Exercice 3 : Reformuler une consigne de classe (utilisant deux actions et un connecteur de temps)

Dans le cadre d'une activité de classe, l'élève

- ☐ reformule la consigne complète (deux actions)

Item 16	1	0
---------	---	---

- ☐ utilise un connecteur de temps

Item 17	1	0
---------	---	---

- ☐ emploie le vocabulaire des consignes

Item 18	1	0
---------	---	---

Lecture

Exercice 4 : Réciter l'alphabet

L'élève a récité l'alphabet sans erreur

Item 19	1	0
---------	---	---

Exercice 5 : Connaître le nom des lettres : dictée



--	--	--	--	--	--	--	--

L'élève a placé les lettres dictées sans erreur

Item 20	1	0
---------	---	---

Exercice 6 : Découper les mots en syllabes

domino	lapin
ananas	souris

L'élève a su découper au moins 3 mots sur 4

Item 21	1	0
---------	---	---

Exercice 7 : Dictée de mots : colorier dans le tableau les mots dictés

et	un	une	dans	des
une	la	avec	le	les

Item 22	1	0
---------	---	---

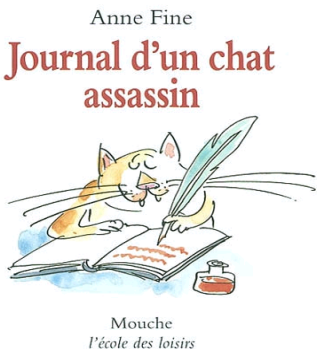
Exercice 8 : Relier les différentes écritures des lettres

I		m		p		
M		o		b		
V		l		q		
L		i		d		
O		v		n		
U		u		m		
N		q		f		
Q		n		t		

Item 23	1	0
---------	---	---

Exercice 9 : Connaître le vocabulaire de la lecture

Sur la couverture du livre, entoure le titre en bleu et le nom de l'auteur en rouge
 Dans le texte, sépare les phrases avec un trait noir, entoure un mot en bleu, mets un point vert au début du texte et un point rouge à la fin du texte.



C'est l'histoire de Tuffy, un chat assassin. Lundi, il attrape un oiseau et il le ramène à la maison. Ellie sa maîtresse ne fait que de pleurer. Mardi, on enterre le petit oiseau et les parents d'Ellie se plaignent de leur chat. Et Ellie ne fait que de pleurer. Le mercredi, le chat trouve une souris morte. Il la ramène à la maison et on assiste à son enterrement. Jeudi, Tuffy ramène Thumper : c'est le lapin des voisins ! Cette fois les parents ont un gros problème... Mais est-ce vraiment Tuffy l'assassin ?

Qui est le personnage principal de l'histoire ?

.....

L'élève connaît le vocabulaire spécifique à la lecture :

couverture, titre	Item 24	1	0	auteur, personnage	Item 25	1	0
texte, début, fin	Item 26	1	0	phrase, mot	Item 27	1	0

Écriture

Exercice 10 : Copier des phrases

Production de l'élève :

--

L'élève :

☐ a terminé sa copie dans le temps imparti

Item 28	1	0
---------	---	---

☐ a recopié tous les mots sans erreur

Item 29	1	0
---------	---	---

☐ a respecté la hauteur des lettres

Item 30	1	0
---------	---	---

☐ a respecté les liaisons entre les lettres

Item 31	1	0
---------	---	---

☐ a placé les accents

Item 32	1	0
---------	---	---

☐ a placé la ponctuation

Item 33	1	0
---------	---	---

☐ a placé les majuscules

Item 34	1	0
---------	---	---

☐ a respecté les espaces entre les mots

Item 35	1	0
---------	---	---

Exercice 11 : Dictée de syllabes



--	--	--	--	--	--

Item 36	1	0
---------	---	---

Vocabulaire, grammaire, orthographe

Exercice 12 : Classer des mots dans des catégories - compléter des catégories

fruits	vêtements	légumes

L'élève a classé correctement tous les mots

Item 37	1	0
---------	---	---

L'élève a complété chaque catégorie avec deux mots

Item 38	1	0
---------	---	---

Exercice 13 : Ecrire des mots appris - Dictée de mots

Item 39	1	0
---------	---	---

Exercice 14 : Ecrire des mots simples - Dictée de mots

Item 40	1	0
---------	---	---

Nombres et calcul

Exercice 1 : Dictée de nombres



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 1	1	0
--------	---	---

Exercice 2 : Reconnaître les décompositions additives des nombres

Relie chaque nombre à 1 étiquette. Attention, un nombre peut être relié à plusieurs étiquettes !

5
8
10
4
9

2 + 3
3 + 7
7 + 1
3 + 2
6 + 4
4 + 4
5 + 4
2 + 2
5 + 5
4 + 5

L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 2	1	0
--------	---	---

Exercice 3 : Ranger des nombres

Range les nombres du plus petit au plus grand en commençant par la case avec une flèche.



--	--	--	--	--	--	--

Item 3	1	0
--------	---	---

Exercice 4 : Comparer les nombres

Entoure le plus grand des deux nombres placés côte à côte

7	5
---	---

9	19
---	----

15	16
----	----

20	10
----	----

6	5
---	---

Item 4	1	0
--------	---	---

Exercice 5 : Calculer mentalement des sommes, des différences

↓	■	•	⌋	*	▲
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 5	1	0
--------	---	---

Exercice 6 : Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous

$5 + 3 =$
$3 + 6 =$
$7 + 0 =$

$6 - 2 =$
$5 - 3 =$
$10 - 7 =$

$8 + \dots = 10$
$\dots + 7 = 9$
$3 + \dots = 6$

L'élève a réussi les 3 additions

Item 6	1	0
--------	---	---

L'élève a réussi les 3 soustractions

Item 7	1	0
--------	---	---

L'élève a réussi les 3 opérations à trous

Item 8	1	0
--------	---	---

Exercice 7 : Résoudre des problèmes simples

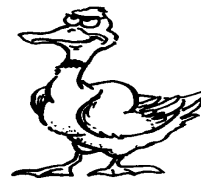
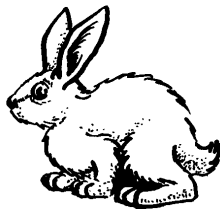
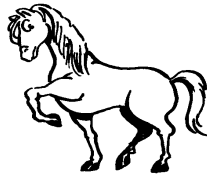
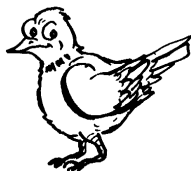
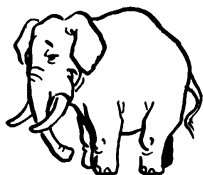
Ecoute bien les problèmes – Ecris la réponse dans la case à côté.

Léa fête son 6 ^{ème} anniversaire. Sa maman a mis 2 bougies sur le gâteau. Combien doit-elle en ajouter ?	
---	--

Maman a acheté 3 crayons noirs et 2 crayons rouges. Combien a t'elle acheté de crayons en tout ?	
---	--

Item 9	1	0
Géométrie	1	0

Exercice 8 : Situer les objets - Connaître le vocabulaire adapté



Complète chaque ligne en reliant à une étiquette . Attention, toutes les étiquettes doivent être utilisées:

☞	L'oiseau est placé.....le cheval.	•	•	en dessous
---	-----------------------------------	---	---	------------

- L'oiseau est placé.....du lapin.
- ▲ Le lapin est placéla girafe et l'escargot.
- ★ Le canard est placé..... l'escargot.
- La girafe est placée de l'éléphant.
- ✕ La feuille est placée des cailloux.

- devant
- au-dessus
- à côté de
- derrière
- entre

L'élève a retrouvé le vocabulaire suivant :

devant- derrière

au -dessus de - en dessous de

à côté de

entre

Exercice 9 : Reconnaître des figures géométriques :

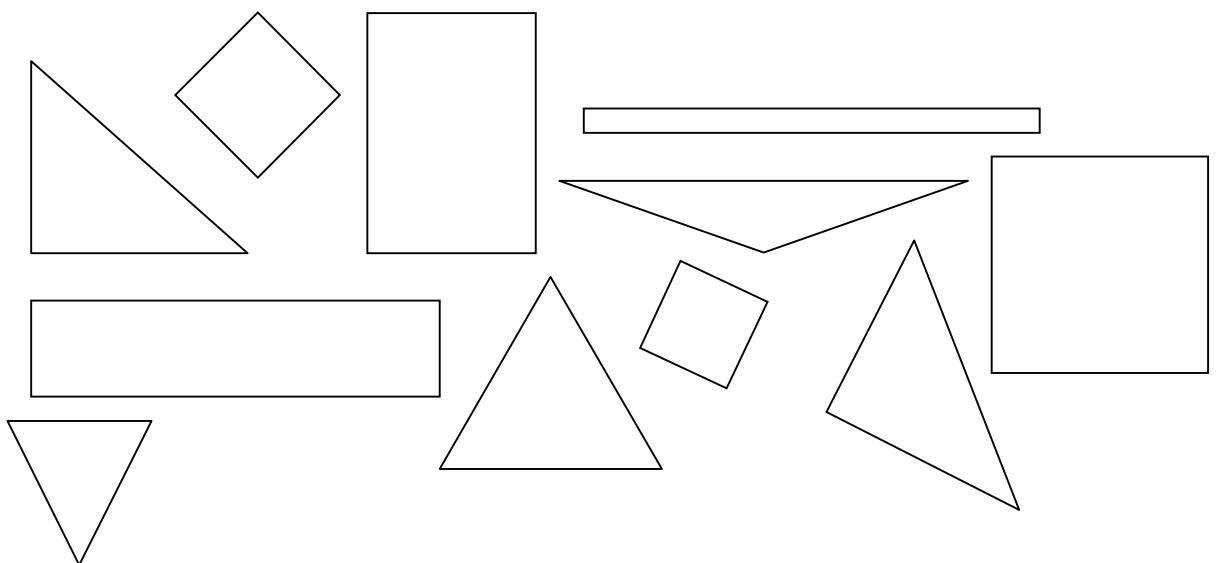
Colorie les rectangles en bleu, les triangles en vert et les carrés en rouge.

Item 11	1	0
---------	---	---

Item 12	1	0
---------	---	---

Item 13	1	0
---------	---	---

Item 14	1	0
---------	---	---



L'élève a reconnu et colorié:

tous les rectangles

tous les triangles

tous les carrés

Item 15	1	0
Item 16	1	0
Item 17	1	0

Grandeurs et mesures

Exercice 10 : Comparer des longueurs

Colorie en bleu le chemin le plus court et en rouge le chemin le plus long

--	--

--	--	--

--	--	--	--

Item 18	1	0
---------	---	---

Organisation et gestion des données

Exercice 11 : Lire ou compléter un tableau

Les élèves de la classe de CP ont réalisé un tableau pour s'occuper à tour de rôle du jardin de l'école.

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
équipe rouge		✕		
équipe bleue	✕		✕	
équipe jaune				✕

Observe le tableau et réponds aux questions :

Quelle équipe s'occupe du jardin le mardi ?

.....

Quelle équipe s'occupe du jardin 2 fois par semaine ?

.....

Item 19	1	0
---------	---	---